

### Технологическая карта урока

<b>Автор(ы)</b>	Збинякова Л.Н. ГБОУ СОШ №612 Центрального района Санкт-Петербурга
<b>Предмет</b>	_____ алгебра _____ (название) УМК: _ГВ_ Дорофеева и др _____
<b>Класс</b>	7
<b>Тип урока</b>	Урок систематизации знаний
<b>Технологии урока</b>	Разноуровневые самостоятельные работы
<b>Тема</b>	Решение уравнений
<b>Цель</b>	Достижение учащимися результатов: Предметных ___ научиться решать уравнения _____ Метапредметных __ применение уравнений для решения задач _____ Личностных ____ Ученик должен задаваться вопросом: какое значение и какой смысл имеют для меня полученные знания — и уметь на него отвечать

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые умения (УУД)
1	<b>Организационный</b>	Объявление темы и совместного составления плана действий	установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности
2	<b>Актуализация изученного</b>	Актуализация знаний и фиксирование затруднений.	Вспоминают основные правила и действия по теме «Уравнения»	Регулятивные: самостоятельно формулируют проблему урока  Личностные результаты: осознание ответственности за формулировки
3	<b>Мотивирующее введение в тему</b>	Просит прокомментировать ситуацию, выявить проблему....	Рассматривают ситуацию, выявляют проблему, формулируют тему урока	Выработка учебной мотивации, установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, Планирование поведения
4	<b>Формулирование целей</b>	Просит сформулировать цели и	Формулируют тему и задачи	Постановка цели,

	<b>и задач урока</b>	задачи урока	урока, сопоставляют формулировки с темой урока, выделяют ключевые понятия	прогнозирование, планирование деятельности, самоопределение
<b>5</b>	<b>Обобщение и систематизация изученного, введение нового содержания, понятий и т.д.</b>	Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону. Регулятивные: осуществление контроля своей деятельности	Выполняют задания по теме урока	Организация сотрудничества, анализ, синтез информации, прогнозирование
<b>6</b>	<b>Оценивание Подведение итогов урока</b>	Этап рефлексии деятельности. Просит повторить цели и задачи урока. Просит записать (озвучить) ключевые понятия. Просит оценить работу, пользуясь алгоритмом самооценки.	Повторяет цели и задачи урока. Записывает (озвучивает) ключевые понятия. Оценивает работу, пользуясь алгоритмом самооценки.	Регулятивные: оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме
<b>7</b>	<b>Домашнее задание</b>	Норма (обязательное): Повышенный (по желанию)	Запись задания в дневнике	Работа с С информацией